**Занятие №15**

**Тема: Игра «Свой бизнес»**

**(открываем пекарню)**

**Цель:**познакомить детей с работой пекарни.

**Задачи:**

Закрепить представления детей о сущности экономических явлений и понятий.

Формировать экономическое мышление, проводить эксперименты, устанавливать причинно-следственные связи.

Закрепить экономические знания в практической ситуации,

Использовать обобщенные способы решения задач.

Воспитывать умение оказывать содействие своим товарищам.

Изобразительная деятельность: лепка пирожков для презентации.

Раздаточный материал: лист бумаги, карандаш, пластилин, доски.

Демонстрационный материал : иллюстрации, картинки, карточки, ватман,

**Ход НОД:**

*Воспитатель* : – Сегодня я предлагаю вам сегодня заняться продумыванием плана:

«Как заработать деньги, выпекая свои пирожки».

– Сегодня мы будем заниматься проектом. Хотите стать бизнесменами? Мы не сами будем печь пирожки, мы будем для этого процесса всё организовывать.

Первое – нам нужен начальный капитал, чтобы открыть своё дело: выпечку вкусных пирожков.

*Воспитатель задает вопросы детям:*

– Что означает «мое», «твое», «наше»?

– Что означает «цена», «дорого», «дешево»?

– Что означает «продавать», «зарабатывать», «покупать”»?

– А где взять деньги?

– Можно деньги взять в банке в кредит, а потом отдавать. И нам надо заработать столько, чтобы кредит отдать и получить прибыль.

*Воспитатель загадывает детям загадку:*

Рос сперва на воле в поле.

Летом цвёл и колосился.

А когда обмолотили,

Он в зерно вдруг превратился.

Из зерна – в муку и тесто.

В магазине занял место. *(Хлеб.)*

*Дети отгадывают загадку.*

– А загадка нам подсказывает, что нам нужно для выпечки пирожков.

– А, что еще нам необходимо для приготовления теста? *(Яйца, сахар, ванилин, соль, муку , изюм , воду.)*

А кто будет печь пирожки? *(Пекари.)*

– Значит, мы должны пригласить пекарей и платить им зарплату.

– А где будут пекари печь пирожки?

– В печи, покупаем печь электрическую.

А печи должны стоять в здании.

Вначале берем в аренду здание. Аренда – это не покупка, а временное пользование за плату.

Закупаем печи, продукты и приглашаем на работу пекарей.

– У вас какие предложения по проекту?

– А как будут называться ваши пирожки?

– Что вы предлагаете сделать, чтобы ваши пирожки покупали?

Теперь составляем бизнес – проект: берем листы бумаги, карандаши и рисуем проект:

* Мешок с деньгами – начальный капитал.
* Здание – пекарню.
* Нанимаем рабочих – пекарей.
* Покупаем оборудование.
* Покупаем необходимые продукты.
* Придумываем рецепт и название пирожков.
* Делаем презентацию пирожков.
* Договариваемся, где будем продавать.

**Динамическая пауза:**

***Дружно, весело шагаем***

***(марш)***

***В магазин мы попадаем***

***Я скакалку…***

***(прыжки)***

***Ты – часы…***

***(наклоны)***

***Покупаем от души***

***Мне ракета так нужна…***

***(руки в стороны)***

***Очень важная она…***

***(руки вверх)***

**Словесно-дидактическая игра «Бывает – не бывает».**

Цель: формировать умение внимательно слушать, быстро соображать, развивать эмоции : реагировать на смешное.

*Дети рисуют* ***бизнес – проекты.***

Работа на листах бумаги : рисуем начальный капитал, ресурсы – здание, оборудование, рабочие, продукты.

**Карта проекта.**

В.: - Для того, чтобы наши пирожки покупали, давайте вылепим из пластилина образцы нашего товара и представим его гостям.

*Лепка пирожков для рекламы и презентации.*

*Дети лепят из пластилина пирожки по своему замыслу и выставляют его на просмотр.*

**Рефлексия**

*Воспитатель подводит итог, хвалит ребят, спрашивает, чему научились*

*Дети отвечают на вопросы, оценивают свою работу.*

В.: – Продали пирожки, заплатили рабочим зарплату, выплатили кредит, а остальные деньги как потратим?

*Ответы детей*